

Szkoła Podstawowa nr 2
im. Floriana Adamskiego
w Chełmie Śląskim

**Analiza sprawdzianu próbnego
klas szóstych**

„NAD WODĄ I W LESIE”

W grudniu 2011 roku uczniowie klas 6 pisali zaplanowany sprawdzian próbny, zaproponowany przez Gdańskie Wydawnictwo Oświatowe. Uczniowie na co dzień korzystają z podręczników i ćwiczeń tego wydawnictwa na lekcjach matematyki, więc sprawdzenie umiejętności na półmetku klasy 6 wydaje się celowe. Porównanie problemów jakie mają nasze dzieci z problemami rówieśników daje nauczycielom możliwość zaplanowania działań poprawiających niektóre badane umiejętności.

Sprawdzian pisały klasy 6a i 6b. Średnia szkoły jest wyższa od średniej krajowej, ale średnia klasy 6b jest nieco niższa niż 6a. Słabsze wyniki ogólne klasy 6b są w pewnym sensie efektem braku zaangażowania w rozwiązywanie zadań przez niektórych uczniów. Ich lekceważący stosunek do nauki i samego pisania testu odbija się na średniej klasy.

Ogólny wynik szkoły został uznany za średni. Jest on nieco niższy niż wynik ogólnopolski:

Polska 20,18

szkoła 19,59

6a 21,05 (stanin wyżej średni)

6b 18,38 (stanin niżej średni)

Wśród uczniów klasy 6b aż 7 osób uzyskało wyniki niskie, a 4 wysokie.

W klasie 6a - 4 osoby uzyskały wyniki niskie, a 5 wysokie.

Jeden z uczniów uzyskał tylko 5 punktów.

Analiza zadań

Jedno z zadań sprawdzających, czy uczeń rozumie skutki niebezpiecznych zachowań nad wodą zostało poprawnie rozwiązane przez wszystkich uczniów.

Bardzo słabo wypadło zdanie, w którym należało odszukać informacje w tekście – łatwość zadania 0,3.

Słabo (łatwość 0,4) uczniowie poradzili sobie z odczytywaniem informacji z wykresu.

Wśród zadań otwartych najwięcej problemów sprawiało wykorzystanie w sytuacji praktycznej własności figur - tylko 0,18 (średnia krajowa 0,14). Nasi uczniowie dodawali rzędy figur zamiast je mnożyć. Bardzo dużo osób nawet nie podejmowało próby rozwiązania (twierdzili, że nie znali wzoru na pole koła - jest dopiero w gimnazjum).

Dwa razy lepiej niż ich rówieśnicy nasi szóstoklasiści wykonali zadanie z objętością

prostopadłościanu. Temat ten jest powtarzany dopiero w 2 półroczu, ale był przypominany na zajęciach przygotowawczych.

Tym razem uczniowie dużo lepiej niż zwykle poradzili sobie z wypowiedziami pisemnymi. Nawet ortografia i gramatyczna poprawność wypowiedzi była znacznie lepsza niż średnia krajowa:

Kartka pocztowa: szkoła 0,75, średnia krajowa 0,52

Znacznie poprawiła się ortografia - szkoła 0,60, średnia krajowa 0,37 – uczniowie używają słów, których pisownia jest im znana. W tym elemencie widać wyraźne efekty wdrażania działań naprawczych.

Jedno z zadań otwartych z matematyki - zad.21- miało bardzo niejednoznaczną treść. Uczniowie w dużej mierze nie byli w stanie zrozumieć tego tekstu matematycznego. Kontrowersyjne zadanie zostało uczniom wyjaśnione, uwzględniono wątpliwości uczniów przyznając im rację w interpretacji treści.

Nauczyciele omówili z uczniami poszczególne zadania. Zwrócili uwagę na pojawiające się błędy.

Na zajęciach dodatkowych przygotowujących do sprawdzianu matematyki przygotowali dla szóstoklasistów zestawy zadań wymagających odczytywania informacji z wykresu, lub z tekstu.

Kolejny raz przygotowano ćwiczenia na ułamek z liczby.

Zaproponowano uczniom zadania równoległe. Np.: obniżka o $\frac{1}{2}$ zł lub obniżka o $\frac{1}{2}$ kwoty.

Nauczyciele zwrócili uwagę na wartość rysunku pomocniczego w rozwiązaniu zadań z figurami geometrycznymi.

Podkreślono konieczność liczenia objętości płynów w dm^3 co daje bez zamiany objętość w litrach.

Poloniści mają zachęcać uczniów do używania w wypowiedziach pisemnych słów, których pisowni są pewni. Zwracać należy uwagę na liczne powtórzenia w tekstach. Na zajęciach dodatkowych przypomniane zostaną podstawowe zasady pisania krótkich wypowiedzi np.: zaproszenie, przeprosiny, ogłoszenie, list, itp.

Na zebraniu rodziców należy podkreślić fakt, iż wyniki sprawdzianu świadczą o przygotowaniu dziecka do drugiego etapu nauczania. Wychowawcy przedstawia opiekunom do wglądu test i poproszą o zmobilizowanie dzieci i poważne podejście do sprawdzianu ogólnopolskiego.