

**Koncepcja pracy
Szkoły Podstawowej nr 2 im. Floriana Adamskiego
w Chełmie Śląskim
na lata 2015-2018**

Chełm Śląski październik 2015

Podstawy prawne

- Ustawa z 07.09.1991: o systemie oświaty (tekst jedn. DZ.U. Z 2004r Nr 256, poz 2572 ze zm.).
- Ustawa z 26.01. 1982- Karta Nauczyciela (tekst jedn: DZ.U. Z 2014r Nr 191 ze zmianami.
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 27.08.2012r w sprawie wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz.U. Poz 977 ze zm.).
- Rozporządzenie MEN z 30.05.2014r zmieniające rozporządzenie w sprawie wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (DZ.U. Poz 803).
- Rozporządzenie MEN z 07.10.2009r w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. Nr 168, poz 1324 ze zm.).
- Rozporządzenie MEN z 10.05.2013r zmieniające rozporządzenie w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U. Poz 560).
- Konwencja o Prawach Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych 20.11.1989r Dz. U. Z 1991, Nr. 120, poz. 526.

Ogólne informacje o placówce

Adres: Szkoła Podstawowa nr 2 im. Floriana Adamskiego

ul. Kolberga 1, 41-403 Chełm Śląski;

telefon: 322258020; strona internetowa: www.sp2.chelmsl.pl ; adres email: sp29@op.pl

Rok założenia: 1967.

Liczba oddziałów: 16.

Liczba nauczycieli: 30.

Liczba pracowników niepedagogicznych: 10.

Organ prowadzący: Gmina Chełm Śląski.

Organ przedstawicielski rodziców: Rada Rodziców przy SP 2.

Organ przedstawicielski uczniów: Samorząd Uczniowski przy SP 2.

Baza szkoły

Budynek szkolny ogrodzony z dużym terenem rekreacyjnym, placem zabaw, 2 boiskami (piłka nożna i siatkówka), zielonym ogrodem z mnóstwem drzew i krzewów ozdobnych.

Szkoła posiada 5 pracowni dla klas I-III, 4 pracownie dla klas IV-VI, salę gimnastyczną, 2 świetlice, 2 pracownie komputerowe, gabinet higienistki, pedagoga, sala terapii pedagogicznej, biblioteka szkolna, kuchnia z jadalnią.

- Dzieci klas I-III biorą udział w unijnym programie „Owoce w szkole”, „Szklanka

mleka”, „Sezonowe owoce od polskich sadowników”.

- Uczniowie korzystają z obiadów, a uczniowie wymagający wsparcia materialnego ze śniadań i obiadów.
- Szkoła propaguje zdrowy styl odżywiania, zawarty w profilaktycznym i wychowawczym programie szkoły.

Programy unijne, ministerialne i inne w których bierze lub brała udział nasza szkoła

1. „Pierwsze uczniowskie doświadczenia drogą do wiedzy”.
2. Pracownie komputerowe dla szkół.
3. „Kompetentni w edukacji” – szkolenia dla Rad Pedagogicznych.
4. „Dyrektor w sieci” – szkolenia dla Dyrektorów szkół.
5. „Pedagog w sieci” – szkolenia dla Pedagogów.
6. „Trampolina do sukcesu” – kreatywny i interdyscyplinarny rozwój dziecka.
7. „Radosna szkoła” – wyposażenie sal lekcyjnych w pomoce dydaktyczne.
8. Citi Handlowy dla społeczeństwa- programy fundacji Kroenenberga” – nowatorski program wyposażenia szkoły w place zabaw, modernizacja świetlicy i gabinetu pedagoga.
9. „Książki naszych marzeń” – wyposażenie biblioteki w nowe pozycje książkowe.
10. „Indywidualizacja procesu uczenia” – pomoce dydaktyczne dla uczniów wymagających wsparcia.
11. Pomoc fundacji holenderskiej „Edu-Care” – wyposażenie pracowni komputerowej i świetlicy.
12. „Szkoła Odkrywców Talentów”- propagowanie programów i działań dydaktyczno-wychowawczych – „dobre praktyki”.

Wyróżniające działania szkoły

1. Środowiskowe Kolędowanie dla społeczności lokalnej (udział przedszkoli i szkół powiatu bieruńsko-lędzińskiego).
2. Organizacja i propagowanie różnorodnych działań o charakterze sportowo-rekreacyjnym:
 - Zawody międzyszkolne (gminne, powiatowe i wojewódzkie).
 - Współorganizowanie „Biegu Trzeźwości”.
 - Współorganizowanie Parafialnego Turnieju Tenisa Stołowego.
 - Organizowanie żywych lekcji przyrody i ekologii we współpracy z Nadleśnictwem Katowice – oddział Bieruń „Biały Łabędź”.
 - Zbiórka żołądźi dla chorych zwierząt w Mikołowie.
 - Organizacja licznych wycieczek klasowych, spacerów i wypraw.

3. Współpraca ze Stowarzyszeniem Osób Niepełnosprawnych i Ich Rodzin
 - „Jasełka” w wykonaniu uczniów SP2.
 - Udział w pikniku żeglarskim dla osób niepełnosprawnych.
4. Współpraca z Domem Seniora przy Klasztorze Sióstr Służebniczek w Chełmie Śląskim
 - Kolędowanie w klasztorze.
 - Obdarowywanie drobnymi upominkami wykonanymi przez uczniów w okresie Bożego Narodzenia.

Mocne strony szkoły

- Dobrze wykwalifikowana kadra pedagogiczna.
- Wysoka średnia ze sprawdzianu zewnętrznego.
- Bezpieczna szkoła.
- Niski stopień drugoroczności.
- Propagowanie wśród uczniów i całej społeczności uniwersalnych wartości.
- Szeroka i owocna współpraca ze środowiskiem lokalnym i instytucjami pozarządowymi.

Wartości, jakimi będziemy się kierować w procesie kształcenia i wychowania

Dla naszych uczniów, rodziców i pracowników szkoły szczególnie ważne wartości to:

1. Rodzina.

Zadaniem szkoły jest skuteczne wspieranie domu rodzinnego w procesie wychowania młodego człowieka. Jest to możliwe tylko wtedy, gdy szkoła jest miejscem dialogu w którym uczestniczy cała społeczność szkolna. Podstawą efektywności pracy szkoły jest dobra współpraca z rodzicami, przekazywanie rzetelnej informacji dotyczącej ich dzieci, konstruktywna współpraca z Radą Rodziców, podejmowanie wspólnych inicjatyw.
2. Bezpieczeństwo.
 - To tworzenie przyjaznego klimatu w szkole.
 - Konsekwentne reagowanie na zachowania niepożądane.
 - Przestrzeganie wszelkich procedur i regulaminów obowiązujących w szkole.
 - Wdrażanie programów profilaktycznych.
 - Inicjowanie i prowadzenie badań dotyczących opinii całej społeczności szkolnej n/t bezpieczeństwa w szkole.
 - Kontynuacja działań mających na celu przestrzeganie praw dziecka i ich obowiązków.
 - Ścisła współpraca z domem rodzinnym.

- Propagowanie postaw prospołecznych, dialogu, idei, mediacji, wspólnego rozwiązywania problemów i konfliktów.
3. Szacunek i kultura osobista.
Szczególną uwagę przywiązuje się do tego, aby każdy uczeń cechował się uczciwością, wysoką kulturą osobistą i szacunkiem wobec innych. Podczas zajęć nauczyciele uczą: zasad dobrego wychowania, szacunku do innych i samego siebie, szanowania odmiennych poglądów, stosowania zwrotów grzecznościowych, umiejętności odmawiania w sytuacji presji rówieśniczej.
4. Przyjaźń.
Uczeń zna wartość przyjaźni. Wie jakimi cechami charakteryzuje się prawdziwy przyjaciel, jest lojalny oraz chętnie służy pomocą innym.
5. Nauka.
Uczeń wie, że zdobyta wiedza ma wpływ na jego przyszłość z chęcią rozwija swoje zainteresowania, jest zmotywowany do podjęcia nauki na kolejnym etapie edukacyjnym.

Wizja szkoły

„Dążymy do tworzenia jak najlepszych warunków umożliwiających uczniom rozwój na miarę ich możliwości. Kształtujemy wiedzę i umiejętności oraz rozwijamy pasje uczniów, pozwalając im na sprawne funkcjonowanie we współczesnym świecie

Misja szkoły

Jesteśmy szkołą:

- W której wszyscy uczniowie mają równe szanse.
- W której każdy uczeń traktowany jest indywidualnie.
- Która dostrzega w każdym uczniu najmniejsze, drobne zdolności, pomagając mu je rozwinąć, poprzez uczestnictwo w różnych formach zajęć pozalekcyjnych, konkursach, projektach, akcjach i przedsięwzięciach.
- Wspierającej pogląd, że zdobyta wiedza i umiejętności pomogą młodemu człowiekowi w dalszym życiu.
- Współpracującą z najbliższym środowiskiem ucznia.
- Wspierającą rodzinę w procesie wychowania.
- Promującą patriotyzm, kulturę i tradycję Europy, Polski i swojego regionu.
- Dbającą o zdrowy styl życia, sport, ekologię, różne dziedziny sztuki, kulturę języka oraz naukę języków obcych.
- Uczącą przestrzegania zasad kultury osobistej, promującą zdrowie oraz bezpieczeństwo.
- Kierującą się zasadami tolerancji, poszanowania dla innych ludzi.

Model Absolwenta

Absolwent naszej szkoły, to młody człowiek gotowy do dalszego rozwoju swojej osobowości:

- Rozumie swoją przynależność do wspólnoty europejskiej, przejawiając jednocześnie postawę patriotyczną wobec ojczyzny, regionu i miejscowości.
- Łatwo nawiązuje kontakty.
- Umie wyrażać swoje potrzeby.
- Potrafi współpracować z innymi.
- Chętnie udziela pomocy.
- Stara się pokonywać trudności.
- Nie pozwala krzywdzić siebie i innych.
- Stara się być tolerancyjny wobec niepełnosprawnych, innych religii oraz innej rasy.
- Uczy się empatii.
- Podejmuje inicjatywy w środowisku lokalnym.
- Świadomie wykorzystuje technologię informacyjną, rozumie potrzebę znajomości języków obcych.
- Nieustannie się doskonalą.

Wizerunek Nauczyciela

Nauczyciel w naszej szkole to człowiek miły i komunikatywny, ważną cechą jest jego mądrość i to zarówno ta szkolna, jak i ta życiowa. Lubiany przez uczniów, rozmawia z nimi o sprawach dla nich ważnych, potrafi ich zrozumieć i pomóc w razie potrzeby. Lekcje prowadzi z pasją. Potrafi przekazać wiedzę, stara się być empatycznym i cierpliwym, przekazuje system wartości. Nieustannie się doskonalą. Jest sprzymierzeńcem dla rodziców i wychowanków.

Program rozwoju

Strategiczne kierunki rozwoju Szkoły Podstawowej nr 2 im. Floriana Adamskiego w Chełmie Śląskim: „Dziś wiem jakim człowiekiem chcę być jutro”.

Planowane i główne działania

- Szkoła osiąga sukcesy, których miarą jest ciągły postęp osiągnięć edukacyjnych uczniów, zgodnych z ich indywidualnymi możliwościami i działaniami.
- Szkoła posiada nowoczesną bazę, umożliwiającą świadczenie usług edukacyjnych na odpowiednim poziomie.
- Szkoła zapewnia uczniom, pracownikom oraz innym osobom przebywającym w szkole bezpieczeństwo.
- Szkoła jest instytucją aktywizującą społeczność lokalną do działania.

- Dyrektor szkoły sprawuje nadzór pedagogiczny, efektywnie zarządza jakością szkoły oraz racjonalnie deleguje uprawnienia swoim pracownikom.

Główne działania

- Dobrze przygotować uczniów do dalszego etapu kształcenia.
- Motywować nauczycieli do podnoszenia swoich kwalifikacji oraz pracy nowatorskimi metodami.
- Dalszy rozwój i doposażenie szkoły w nowy system technologii komputerowej i multimedialnej.
- Modernizacja biblioteki i czytelnicy szkolnej.
- Stworzenie multimedialnych pracowni językowych.
- Stworzenie pracowni logopedycznej.
- Stałe rozwijanie zainteresowań uczniów.
- Rozwój samorządności uczniów.
- Współpraca szkoły z instytucjami gminnymi, powiatowymi i pozarządowymi w dziedzinie bezpieczeństwa, wychowania i edukacji.