

## **PROGRAM PROFILAKTYKI SZKOLNEJ**

### **Podstawa prawna programu profilaktyki szkolnej:**

Statut Szkoły

Karta Nauczyciela

Ustawa o systemie oświaty z dn. 7 września 1991r. z późn. zmianami

Konwencja o prawach dziecka

Regulamin Szkoły

Rozporządzenie MEN z dnia 27 sierpnia 2012r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół

Rozporządzenie MEN z dnia 6 sierpnia 2015r. w sprawie wymagań wobec szkół i placówek.

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 sierpnia 2015r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz. U. z 2015 r. poz. 1249)

Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 26 sierpnia 2015 r. w sprawie grup środków spożywczych przeznaczonych do sprzedaży dzieciom i młodzieży w jednostkach systemu oświaty oraz wymagań, jakie muszą spełniać środki spożywcze stosowane w ramach żywienia zbiorowego dzieci i młodzieży w tych jednostkach (Dz.U. z 2015 r. poz. 1256)

### **Działalność profilaktyczna obejmuje:**

- profilaktykę uniwersalną – wspieranie wszystkich uczniów w prawidłowym rozwoju i zdrowym stylu życia oraz podejmowanie działań, których celem jest ograniczenie zachowań ryzykownych niezależnie od poziomu ryzyka używania przez nich środków
- profilaktykę selektywną – wspieranie uczniów, którzy ze względu na swoją sytuację rodzinną, środowiskową lub uwarunkowania biologiczne są w wyższym stopniu narażeni na rozwój zachowań „ryzykownych”.

### **Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2016/2017**

1. Upowszechnianie czytelnictwa, rozwijanie kompetencji czytelniczych wśród dzieci i młodzieży.
2. Rozwijanie kompetencji informatycznych dzieci i młodzieży w szkołach i placówkach.
3. Kształtowanie postaw. Wychowanie do wartości.

## **IDENTYFIKACJA PROBLEMÓW**

### **Diagnozowanie potrzeb :**

Na diagnozę środowiska szkolnego składają się :

- wyniki badań ankietowych z ubiegłych lat, analiza dokumentacji szkolnej w tym dzienników lekcyjnych, klasowych zeszytów uwag
- informacje od rodziców, nauczycieli i uczniów, obserwacja zachowania uczniów
- wyniki ewaluacji wewnętrznej

Problemy zdiagnozowane w szkole oraz zgodne z priorytetami polityki oświatowej Państwa:

Problemy wychowawcze wśród uczniów klas młodszych

Brak dyscypliny i niska kultura języka

Nieumiejętność rozwiązywania konfliktów

Zachowania agresywne

Potrzeba wzmocnienia bezpieczeństwa dzieci i młodzieży, ze szczególnym uwzględnieniem dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi

Potrzeba objęcia szczególnym wsparciem dzieci 6 – letnich

Program profilaktyki szkolnej  
Szkoła Podstawowa nr 2 im. Floriana Adamskiego w Chełmie Śląskim  
rok szkolny 2016/2017

Wspieranie otwartej postawy uczniów, rodziców i nauczycieli wobec kultury, sztuki, sportu, środowiska lokalnego

Rozwijanie kompetencji czytelniczych oraz upowszechnianie czytelnictwa wśród dzieci i młodzieży

Niedostateczna wiedza i niestosowanie się przez uczniów do zasad zdrowego trybu życia

**CEL GŁÓWNY:**

Wyposażenie uczniów w wiedzę i umiejętności ułatwiające kontakty społeczne, radzenie sobie z samym sobą oraz w trudnych sytuacjach.

**Cele szczegółowe programu profilaktyki:**

1. podniesienie poziomu bezpieczeństwa uczniów
2. rozbudzanie zainteresowania własnym zdrowiem i rozwojem
3. rozwijanie psychospołecznych umiejętności życiowych uczniów, kształcenie umiejętności zachowywania się w różnych sytuacjach
4. uświadomienie dzieciom szkodliwości dla zdrowia spożywania używek
5. kształtowanie w uczniach poczucia własnej wartości i motywowania do podejmowania w środowisku szkolnym różnych form aktywności zaspokajających potrzeby psychiczne, emocjonalne, społeczne i duchowe
6. rozwijanie pozytywnych związków z grupą społeczną

**Program profilaktyki realizowany będzie w ramach:**

- godzin wychowawczych
- nauczania różnych przedmiotów i bloków przedmiotowych
- zajęć świetlicowych
- spotkań z rodzicami
- rad pedagogicznych

**Przewidywane efekty działań**

- rozwój zainteresowań
- nauczenie dbałości o zdrowie
- wyciszenie agresji
- nabycie umiejętności samodzielnego rozwiązywania konfliktów przez uczniów
- podniesienie poziomu poczucia bezpieczeństwa w szkole
- pozyskanie rodziców do aktywnej współpracy
- wolność od nałogów
- integracja zespołów klasowych
- wzrost kompetencji nauczycieli i wychowawców w zakresie radzenia sobie w trudnych sytuacjach wychowawczych

**Formy ewaluacji**

- monitoring
- analiza sytuacji wychowawczej
- konsultacje z nauczycielami i rodzicami
- obserwacja, ankietowanie

**ZADANIA SZKOLNEGO PROGRAMU PROFILAKTYKI ZGODNE Z KIERUNKAMI  
REALIZACJI POLITYKI OŚWIATOWEJ PAŃSTWA W ROKU SZKOLNYM 2016/17 ORAZ  
ZAŁOŻENIAMI KONCEPCJI SZKOŁY**

–

Dbanie o wszechstronny rozwój dziecka i dobro uczniów  
Dbanie o wysoki poziom nauczania  
Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów przez przeciwdziałanie niepowodzeniom szkolnym  
Współpraca szkoły z rodzicami  
Diagnozowanie problemów, których przyczyną są trudności wychowawcze, szkolne, emocjonalne i zdrowotne uczniów oraz eliminowanie tych problemów  
Wzmacnianie bezpieczeństwa w szkole  
Wspieranie uczniów zdolnych oraz rozwijanie zainteresowań uczniów  
Wspieranie rozwoju uczniów 6 i 7-letnich rozpoczynających naukę w szkole  
Zapobieganie uzależnieniom uczniów poprzez działalność wychowawczą, edukacyjną, informacyjną i profilaktyczną.  
Zachęcanie i wymaganie od uczniów zachowań prospołecznych oraz kształtowanie norm społecznych  
Kształtowanie postaw prozdrowotnych  
Podnoszenie wiedzy i umiejętności uczniów, ich rodziców oraz nauczycieli z zakresu promocji zdrowia i zdrowego stylu życia  
Przeprowadzanie profilaktyki selektywnej mającej na celu pomoc uczniom, którzy mieli kontakt ze środkami psychoaktywnymi  
Dysponowanie bogatą ofertą edukacyjną szkoły  
Organizowanie imprez kulturalnych i konkursów  
Rozwijanie kondycji fizycznej uczniów  
Rozwój zawodowy nauczycieli  
Promocja szkoły  
Motywowanie do nauki i realizacji obowiązku szkolnego przez uczniów  
Wzmacnianie postawy uczniów w zakresie przestrzegania zasad i norm ustanowionych w szkole  
Diagnoza problemów występujących w środowisku szkolnym i rodzinnym prowadzących do zachowań agresywnych wśród uczniów oraz wzmacniających te zachowania  
Wspieranie samorządności uczniów  
Współpraca z organizacjami działającymi na rzecz szkoły  
Wzmacnianie więzi uczniów ze szkołą i społecznością lokalną  
Doskonalenie umiejętności nauczycieli i wychowawców w budowaniu podmiotowych relacji z uczniami oraz ich rodzicami  
Wzmacnianie kompetencji wychowawczych nauczycieli, wychowawców i rodziców

## DZIAŁANIA SZKOŁY

### 1. Zapewnienie bezpieczeństwa.

L.p	Działania	realizatorzy	termin
1.	Pogadanki, warsztaty w klasach dotyczące rozpoznawania zagrożeń w szkole i poza nią oraz zachowań mających na celu przewidywanie niebezpieczeństw i zapobieganie im.	Wychowawcy klas	Na bieżąco
2.	Prelekcje z udziałem Policji dla wszystkich klas. Tematy: „Bezpieczne wakacje”, „Bezpieczna zima”, „Bezpieczne ferie”, „Bezpieczna droga do i ze szkoły”	dyrektor, policja	Wg harmonogramu
3.	Prelekcje z udziałem Policji dla klas pierwszych. Temat: „Odblaskowy pierwszak”	Policja	Wg harmonogramu
4.	Realizacja w klasach pierwszych programu „Akademia bezpiecznego Puchatka”	Wychowawca, pedagog	X- XII 2016r.
5.	Realizacja w klasach 3 programu profilaktycznego pod patronatem Wielkiej Orkiestry Świątecznej Pomocy „Ratujemy i uczymy ratować”	pedagog	II półrocze
6.	Zapoznanie na bieżąco wszystkich uczniów z regulaminami: zachowania się w czasie przerw, procedurami zachowań w sytuacji różnych niebezpieczeństw tj. pożar i ewakuacja z budynków, właściwe korzystanie z różnych sprzętów i urządzeń elektrycznych, właściwe poruszanie się w terenie, zachowanie się na wycieczkach, w sytuacjach urazów ciała, wypadków.	Wychowawcy Szkolny BHP	Na bieżąco
7.	Sumiennie pełnione dyżury nauczycieli i pracowników obsługi na korytarzach szkolnych podczas przerw międzylekcyjnych	Wszyscy nauczyciele i pracownicy obsługi	Wg harmonogramu dyżurów
8.	Przestrzeganie wszystkich opracowanych w szkole i obowiązujących procedur bezpieczeństwa	Wszyscy pracownicy szkoły	Wg potrzeb
9.	Wspierania uczniów klas najmłodszych przez całą społeczność szkolną	Wszyscy pracownicy szkoły i uczniowie klas starszych	Cały rok
10.	Sprawdzanie sprawności pojazdów wiozących uczniów na wycieczkę szkolną, zieloną szkołę.	Dyrektor	Wg harmonogramu
11.	Zapewnienie właściwej opieki uczniom w świetlicy szkolnej	Kierownik świetlicy, Wychowawcy świetlicy	Cały rok
12.	Sprawowanie opieki nad zdrowiem i bezpieczeństwem uczniów przez	Pielęgniarka	Cały rok wg

Program profilaktyki szkolnej  
Szkoła Podstawowa nr 2 im. Floriana Adamskiego w Chełmie Śląskim  
rok szkolny 2016/2017

	pielęgniarkę		harmonogramu
13.	Realizacja w latach 2015 – 2018 Rządowego Programu: „Bezpieczna+”, mającego na celu profilaktykę w zakresie: - bezpiecznego korzystania z cyberprzestrzeni - kształtowania otwartości i budowania pozytywnego klimatu szkoły - poprawy bezpieczeństwa fizycznego w szkołach - stwarzania warunków do prowadzenia przez OSP praktycznych zajęć dla dzieci z zakresu bezpieczeństwa przeciwpożarowego		

**2. Zapobieganie niepowodzeniom szkolnym. Stwarzanie okazji do przeżycia sukcesu i rozpoznawania własnych możliwości.**

**Kształtowanie umiejętności radzenia sobie w różnych sytuacjach.**

Lp.	Działania	realizatorzy	termin
1.	Wstępna diagnoza występujących problemów wśród dzieci 6 – letnich (emocjonalne, wychowawcze, zdrowotne)- przeprowadzenie ankiety diagnozującej problemy uczniów	Wychowawcy klas, pedagog szkolny	Wrzesień 2015
2.	Pogłębiona diagnoza, kierowanie na badania specjalistyczne uczniów, którzy w jakiegokolwiek sferze funkcjonowania przejawiają problemy oraz dostosowanie wymagań szkolnych do zaleceń opinii, prowadzenie odpowiedniej dokumentacji	Wychowawcy, pedagog szkolny, specjaliści, lekarze	Wg potrzeb
3.	Rozmowy z rodzicami, opiekunami prawnymi uczniów, objęcie ich wsparciem, udzielanie im porad i wskazówek	Wychowawcy, pedagog szkolny	Wg potrzeb
4.	Udostępnianie wykazu instytucji, gdzie można uzyskać pomoc, jeśli wsparcie szkoły jest niewystarczające	Wychowawcy, pedagog szkolny	Wg potrzeb
5.	Udzielanie pomocy w nauce uczniom potrzebującym wsparcia, prowadzenie zajęć korekcyjno – kompensacyjnych, rewalidacyjnych, logopedycznych.	Nauczyciele	Wg potrzeb
6.	Prowadzenie rozmów z uczniami w celu eliminacji problemów emocjonalnych, uczenie radzenia sobie ze stresem.	pedagog,	Wg potrzeb
7.	Systematyczna edukacja uczniów w zakresie uczenia radzenia sobie z problemami, ze stresem, uczenie radzenia sobie w różnych sytuacjach, uczenie asertywności	Wychowawcy, Pedagog szkolny	Wg potrzeb

Program profilaktyki szkolnej  
Szkoła Podstawowa nr 2 im. Floriana Adamskiego w Chełmie Śląskim  
rok szkolny 2016/2017

8.	Stworzenie możliwości rozwijania zainteresowań uczniom zdolnym poprzez ich udział w kółkach zainteresowań, konkursach, wycieczkach, dostosowanie wymagań edukacyjnych do wyższych możliwości intelektualnych	Wychowawcy, inni nauczyciele	Wg potrzeb
9.	Rozbudzanie ciekawości, zachęcanie i motywowanie uczniów do nauki poprzez stosowanie nowoczesnych technik i metod pracy z uczniem	Wychowawcy, nauczyciele	Cały rok
10.	Zapoznanie z prawami dziecka i człowieka.	wychowawcy	Wg harmonogramu

3. Wspieranie otwartej postawy uczniów, rodziców i nauczycieli wobec kultury, sztuki, sportu, środowiska lokalnego

Lp.	Działania	Realizatorzy	Termin
1.	Zachęcanie uczniów do czerpania informacji z różnych środków przekazu (komputer, Internet, atlasy, przewodniki, książki popularno – naukowe, TV, radio, czasopisma – uczenie szukania informacji	Wychowawcy, nauczyciele, pedagog, wychowawcy świetlicy, bibliotekarz	Wg potrzeb
2.	Uczestnictwo w życiu kulturalnym Chełmu Śląskiego i regionu (organizacja wyjazdów uczniów do teatru, filharmonii, kina, na wystawę)	Wychowawcy, nauczyciele	Wg harmonogramu
3.	Organizacja przedstawień, spektakli dla szkoły, rodziców, innych szkół Kolędowanie Środowiskowe	Dyrektor, Grono pedagogiczne	Wg harmonogramu
4.	Organizacja konkursów plastycznych, artystycznych na szczeblu szkolnym i pozaszkolnym	Wychowawcy, nauczyciele Pedagog, Wychowawcy świetlicy	Wg harmonogramu
5.	Wzbudzanie empatii i potrzeby udzielania pomocy innym. Kształtowanie postaw życzliwości i dobroci wobec każdego człowieka. Kontakty ze Stowarzyszeniem na Rzecz Osób Niepełnosprawnych i ich Rodzin, Zbiórka nakrętek, Adopcja na odległość. Zbiórka słodczy dla Katolickiej Fundacji Dzieciom w Katowicach,	Wychowawcy, nauczyciele	Wg potrzeb
6.	Wyposażenie sal lekcyjnych w oprogramowania edukacyjne oraz wykorzystanie komputerów i programów komputerowych w formach i metodach pracy na lekcji i w czasie zajęć pozalekcyjnych, wykorzystanie pracowni komputerowej na wszystkich przedmiotach	Dyrektor, Wychowawcy, nauczyciele	Wg potrzeb
7.	Oferta zajęć pozalekcyjnych i kół zainteresowań	Nauczyciele prowadzący	Rok szkolny

Program profilaktyki szkolnej  
Szkoła Podstawowa nr 2 im. Floriana Adamskiego w Chełmie Śląskim  
rok szkolny 2016/2017

8.	Organizowanie wycieczek w regionie i poza nim	Wychowawcy, nauczyciele	Zgodnie z potrzebami
9.	Organizacja imprez, zawodów sportowych o zasięgu międzyszkolnym, powiatowym	Wychowawcy, Nauczyciele wychowania fizycznego	Wg harmonogramu
10.	Organizacja „Szkolnego Dnia Sportu”	Dyrektor, Nauczyciele wychowania fizycznego, Wychowawcy	Wg harmonogramu
11.	Angażowanie uczniów i ich rodziców do zadań wynikających z planu rozwoju szkoły, harmonogramu imprez i uroczystości szkolnych.	Wychowawcy, Nauczyciele, Rodzice	Na bieżąco
12.	Współpraca z instytucjami i organizacjami lokalnymi (Biblioteką Gminną, GOK, Policją, GOPS, PPP)	Pedagog, Bibliotekarz	Na bieżąco Cały rok
13.	Organizacja obchodów ważniejszych rocznic państwowych i historycznych na terenie szkoły	Wychowawcy, Nauczyciele	Na bieżąco Wg harmonogramu
14.	Kształtowanie wrażliwości na otaczające środowisko przyrodnicze. Zbiórka kasztanów i żołądki dla zwierząt ze schroniska.	G. Zyzak	Wg harmonogramu
15.	Promocja szkoły w mediach oraz różnych miejscach użyteczności publicznej	Dyrektor	Cały rok
16.	Aktualizacja pracy szkoły na stronie internetowej poprzez prezentację konkursów, imprez, wydarzeń z życia szkoły	I. Misterek, nauczyciele	Cały rok
17.	Poszukiwanie sponsorów i sympatyków szkoły	Dyrektor, Nauczyciele, Rodzice,	Cały rok
18.	Wdrażanie uczniów do aktywnego działania na rzecz szkoły poprzez działalność w Samorządzie Uczniowskim.	Wychowawcy, opiekun Samorządu Uczniowskiego,	Cały rok
19.	Oferta zajęć na basenie dla uczniów klas III	Dyrektor	Cały rok
20.	Organizacja szkolnych wycieczek krajoznawczych promujących ruch uczniów	Nauczyciele wychowania fizycznego	Wg harmonogramu

**4. Rozwijanie kompetencji czytelniczych oraz upowszechnianie czytelnictwa wśród dzieci i młodzieży**

Lp.	Działania	realizatorzy	Termin
1.	Udział naszej szkoły w Ogólnopolskim projekcie Biblioteki Narodowej, który zakłada współpracę z bibliotekami publicznymi (udział uczniów w lekcjach bibliotecznych w GBP, udział uczniów w konkursach, udział uczniów w akcji: „Cała Polska czyta dzieciom”)	Dyrektor, Wychowawcy Bibliotekarz	Cały rok
2.	Nawiązanie współpracy z wydawnictwami w celu pozyskania podręczników do biblioteki szkolnej i wypożyczenia ich	Dyrektor, Nauczyciele, Bibliotekarz	Na bieżąco

Program profilaktyki szkolnej  
Szkoła Podstawowa nr 2 im. Floriana Adamskiego w Chełmie Śląskim  
rok szkolny 2016/2017

	uczniom		
3.	Organizacja konkursów czytelniczych dot. Ewa Szelburg-Zarembina 100 rocznica śmierci Henryka Sienkiewicza	Bibliotekarz, Nauczyciele	Wg harmonogramu
4	Dzień książki dla dzieci	Bibliotekarz Samorząd uczniowski	Maj 2017
5.	Udział uczniów w szkolnym konkursie na najlepiej czytającą klasę	Bibliotekarz	Cały rok
6.	Udział uczniów w szkolnym konkursie na najlepszego czytelnika indywidualnego	Bibliotekarz	Cały rok
7.	Udział uczniów klas I w obchodach Dnia Pluszowego Misia i Dnia Kota	Bibliotekarz	I półrocze II półrocze
8.	Organizacja akcji „Poczytaj dzieciom Andersena” oraz akcji ogólnoszkolnego czytania „Jak nie czytam to czytam”	bibliotekarz	Kwiecień 2017r.wg harmonogramu

**5. Moda na zdrowie. Promowanie zasad zdrowego trybu życia**

L. p	Działania	Realizatorzy	Termin
1.	Diagnoza uczniów pod kątem problemów zdrowotnych (wada wzroku, słuchu, otyłość, niedowaga, anomalie wzrostu, niskie lub za wysokie ciśnienie tętnicze) – badania profilaktyczne dla uczniów w wieku 6, 10, 12 lat w ramach programu profilaktycznego z NFZ	Pielęgniarka szkolna	Wg terminarzu badań
2.	Badania przesiewowe wśród uczniów klas V – badanie wad postawy i badania bilansowe, badania audiometryczne słuchu wśród uczniów klas III	Pielęgniarka szkolna	Wg terminarzu badań
3.	Fluoryzacja zębów – program profilaktyczny z NFZ	Pielęgniarka szkolna	Wg terminarzu
4.	Kształtowanie postaw prozdrowotnych, pogadanki, sesje dyskusyjne i warsztaty w klasach IV – VI o tematyce: „Jak się odżywiam?”, „Higiena mojego ciała i umysłu”, „Stres i sytuacje stresowe”, „Zdrowy tryb życia”, „Walka z hałasem”	Pielęgniarka szkolna pedagog szkolny, wychowawcy klas	Na bieżąco
5.	Promowanie ruchu fizycznego-aktywny wypoczynek organizacja turniejów i zawodów sportowych	Nauczyciele WF	Wg harmonogramu



Program profilaktyki szkolnej  
Szkoła Podstawowa nr 2 im. Floriana Adamskiego w Chełmie Śląskim  
rok szkolny 2016/2017

6.	Pogadanki, prelekcje w klasach I – III na temat zdrowego trybu życia	Wychowawcy klas	Na bieżąco
7.	Kierowanie uczniów z problemami zdrowotnymi do specjalistów	Wychowawcy klas, pedagog szkolny	Na bieżąco
8.	Rozmowy z rodzicami, przekazywanie uczniom i rodzicom ulotek informacyjnych, sporządzanie gazetek tematycznych na temat zdrowego trybu życia	Wychowawcy klas, pedagog szkolny	Na bieżąco
9.	Program „Szkłanka mleka dla każdego ucznia” oraz program „Owoce i warzywa w szkole”	dyrektor	Cały rok
10.	Organizacja Dnia Sportu dla wszystkich klas	Wychowawcy klas	1.06.2017
11.	Przestrzeganie w stołówce szkolnej przepisów określonych Rozporządzeniem o grupach środków spożywczych i wymaganiach jakie te środki muszą spełniać w żywieniu zbiorowym dzieci	Dyrektor, kierownik świetlicy, wychowawcy świetlicy,	Na bieżąco

**6. Zapobieganie agresji i przemocy.**

Lp.	Działania	Realizatorzy	termin
1.	Zwracanie uwagi na kulturę osobistą ucznia: słownictwo, szacunek wobec innych, przestrzeganie dyscypliny. Eliminowanie wulgaryzmów i słownictwa niestosownego.	Wszyscy pracownicy szkoły	Cały rok
2.	Organizowanie zajęć edukacyjnych na temat: Czym jest agresja i przemoc.	wychowawcy	Wg harmonogramu
3.	Spisanie kontraktów klasowych, zajęcia integracyjne. Uroczystości klasowe i szkolne.	Wychowawcy	Wg harmonogramu
4.	Zarządzanie konfliktom-obszernia zachowań uczniów. Wychwytywanie sytuacji niepokojących.	Wychowawcy, nauczyciele	Na bieżąco
5.	Wdrażanie uczniów do rozwiązywania sytuacji konfliktowych drogą dziecięcych mediacji.	Wychowawcy, samorząd uczniowski	Wg potrzeb
6.	Uwrażliwienie rodziców na akty agresji i przemocy w środowisku szkolnym i domowym. Indywidualne kontakty rodziców z wychowawcą ,pedagogiem szkolnym.	Wychowawcy, pedagog szkolny	W miarę potrzeb
7.	Uczenie tolerancji wobec odmienności rasowych i kulturowych.	Nauczyciele	Cały rok
8.	Zajęcia dot. Cyberprzemocy Obchody Dnia Bezpiecznego Internetu	Pedagog szkolny, wychowawcy	Wg Harmonogramu

Program profilaktyki szkolnej  
Szkoła Podstawowa nr 2 im. Floriana Adamskiego w Chełmie Śląskim  
rok szkolny 2016/2017

		M. Stolecki	
--	--	-------------	--

7. Zapobieganie uzależnieniom, zachowaniom ryzykownym.

Lp.	Działania	Realizatorzy	termin
1.	Informowanie nt. zagrożeń płynących niewłaściwego korzystania z mass mediów( nadmiernego oglądania TV, korzystania z Internetu,i gier komputerowych).	Pedagog szkolny, wychowawcy, inni nauczyciele	Cały rok
2.	Prowadzenie lekcji wychowawczych, pogadanek w klasach na temat zagrożeń związanych z sięganiem po środki uzależniające. pogadanki we wszystkich klasach o napojach energetyzujących i ich szkodliwości dla zdrowia.	Wychowawcy, Nauczyciele, pedagog szkolny	Na bieżąco
3.	Prelekcja dla uczniów klas VI nt. „Odpowiedzialność nieletnich wobec prawa”	Pedagog szkolny, policja	II półrocze
4.	Imprezy antynikotynowe, antyalkoholowe, antynarkotykowe mające na celu kształtowanie hierarchii systemu wartości, w którym zdrowie zajmuje jedno z głównych miejsc: - konkursy plastyczne - konkursy literackie - scenki profilaktyczne - teatrzyki profilaktyczne - programy profilaktyczne	Wychowawcy, nauczyciele przedmiotowi, wychowawcy świetlicy szkolnej, pedagog szkolny, bibliotekarz, pielęgniarka szkolna,	Cały rok zgodnie z planem
5.	Współpraca z rodzicami w celu wzmocnienia kompetencji wychowawczych i budowania prawidłowej postawy prozdrowotnej oraz zdrowego stylu życia, przekazywanie rodzicom, uczniom i wychowawcom ulotek informacyjno – edukacyjnych dotyczących używek, udzielanie porad, wskazówek, wsparcia, kierowanie do odpowiednich placówek	pedagog szkolny, Wychowawcy, Nauczyciele	Cały rok
6.	Przeprowadzenie zajęć warsztatowych o tematyce antyalkoholowej, antynikotynowej i antynarkotykowej w klasach VI w oparciu o program „Drugi elementarz czyli program siedmiu kroków”	Pedagog szkolny	II półrocze
7.	Przeprowadzenie lekcji wychowawczych, pogadanek, prelekcji, zajęć warsztatowych z uczniami wszystkich klas na temat przestrzegania przez uczniów zasad i norm ustanowionych w szkole, kształtowania prawidłowych relacji społecznych w szkole pomiędzy poszczególnymi członkami	Wychowawcy, Nauczyciele, Pedagog	Na bieżąco Wg planu

Program profilaktyki szkolnej  
Szkoła Podstawowa nr 2 im. Floriana Adamskiego w Chełmie Śląskim  
rok szkolny 2016/2017

	społeczności szkolnej		
8.	Udział nauczycieli i rodziców w szkoleniach dotyczących podnoszenia kompetencji wychowawczych	Dyrektor	Wg harmonogramu
9.	Korzystanie z bazy programów rekomendowanych w Krajowym Biurze ds. Przeciwdziałania Narkomanii, w Państwowej Agencji Rozwiązywania problemów Alkoholowych, w Ośrodku Rozwoju Edukacji	Dyrektor, Wychowawcy, Pedagog,	Na bieżąco
10.	Współpraca szkoły przy opracowaniu diagnozy w zakresie występujących w środowisku szkolnym czynników chroniących oraz czynników ryzyka z: - jednostką Samorządu Terytorialnego - poradniami psychologiczno – pedagogicznymi, poradniami specjalistycznymi - placówkami doskonalenia nauczycieli, - podmiotami realizującymi świadczenia zdrowotne z zakresu podstawowej opieki zdrowotnej, opieki psychiatrycznej i leczenia uzależnień - wojewódzkimi i powiatowymi stacjami sanitarno – epidemiologicznymi - Policją - organizacjami pozarządowymi i osobami prawnymi prowadzącymi statutową działalność z zakresu oświaty i wychowania	Wychowawcy, Nauczyciele, Pedagog, Przedstawiciele instytucji	Na bieżąco, wg potrzeb

Do czynników chroniących należą:

- silna więź emocjonalna z rodzicami,
- zainteresowanie nauką szkolną,
- regularne praktyki religijne,
- poszanowanie prawa, norm, wartości i autorytetów społecznych,
- przynależność do pozytywnej grupy.

Prawdopodobieństwo podjęcia zachowania ryzykownego jest tym większe, im więcej występuje czynników ryzyka, im bardziej są one szkodliwe, im dłużej trwa ich działanie.

Czynniki ryzyka to cechy, sytuacje, warunki sprzyjające powstawaniu zachowań ryzykownych, np.:

- wysoki poziom lęku i niepokoju,
- niska samoocena,
- niedojrzałość emocjonalna i społeczna,
- słaba kontrola wewnętrzna,
- nierealistyczne oczekiwania wobec siebie i otoczenia,
- brak zainteresowania nauką szkolną,
- zaburzona więź z rodzicami,

- nieprawidłowa struktura rodziny.

**Skuteczne działania profilaktyczne powinny koncentrować się na wzmacnianiu czynników chroniących i eliminowaniu lub osłabianiu czynników ryzyka. Działania te powinny być adresowane do całego środowiska szkolnego, tj. uczniów, rodziców, nauczycieli oraz innych osób zatrudnionych w szkole.**

**Strategie (działania) informacyjne** – ich celem jest dostarczenie adekwatnych informacji na temat skutków zachowań ryzykownych i tym samym umożliwienie dokonywania racjonalnych wyborów.

**Strategie edukacyjne** – ich celem jest pomoc w rozwijaniu ważnych umiejętności psychologicznych i społecznych (umiejętność nawiązywania kontaktów z ludźmi, radzenia sobie ze stresem, rozwiązywania konfliktów, opierania się naciskom otoczenia).

**Strategie alternatyw** – ich celem jest pomoc w zaspokojeniu ważnych potrzeb (np. sukcesu, przynależności) oraz osiąganie satysfakcji życiowej przez stwarzanie możliwości zaangażowania się w działalność pozytywną (artystyczną, społeczną, sportową).

**Strategie interwencyjne** – ich celem jest pomoc osobom mającym trudności w identyfikowaniu i rozwiązywaniu problemów oraz wspieranie w sytuacjach kryzysowych.