

Scenariusz zajęć otwartych z języka niemieckiego, prowadzonych w ramach innowacji pedagogicznej
dla uczniów uczęszczających na nieobowiązkowe zajęcia dodatkowe

Imię, Nazwisko : Aleksandra Leńdźwa-Wyciślok

Klasa: 6A (osoby uczęszczające na zajęcia dodatkowe)

Data: 04.11.2019

Cel główny : Rozwój sprawności mówienia.

Cele poboczne :

Cel leksykalny : Poszerzenie słownictwa z zakresu „Rodzina”.

Cel komunikacyjny: Uczeń potrafi opowiedzieć o swojej rodzinie w zdania pojedynczych na poziomie podstawowym.

Cel gramatyczny: Poprawne stosowanie zaimków dzierżawczych *mein, meine, dein, deine*

Temat: Ich und meine Familie.

Fazy lekcji	Czynności nauczyciela	Czynności ucznia	Metody	Formy socjalne	Środki pomocnicze
Faza organizacyjna	Wita uczniów, Sprawdza listę obecności,	Witają nauczyciela, Meldują, kto jest nieobecny,		Plenum	Dziennik elektroniczny
Wstęp do tematu	Wyjaśnia ćwiczenia. Aplikacja multimedialna : https://learningapps.org/1852638 https://learningapps.org/1627282	Rozwiązują zadania Wskazują pasujące pary: obrazek i podpis Krzyżówka	Praca z monitorem interaktywnym	Praca samodzielna	Monitor interaktywny, aplikacja learningapps

Faza prezentacji	Podaje temat, Zapisuje temat na ekranie, Wyjaśnia nieznane słownictwo, Zapisuje je na tablicy	Przepisują temat oraz słownictwo do zeszytów.	Prezentacja		
Faza ćwiczeń	1. Prosi uczniów o powtórzenie słownictwa związanego z rodziną. 2. Omawia propozycję projektu, który stworzą uczniowie. 3. Prosi uczniów o stworzenie swoich indywidualnych prac – map mentalnych, plakatów. Wspiera uczniów i im pomaga w razie wątpliwości. 4. Prosi uczniów o zaprezentowanie efektów swojej pracy na forum.	1. Przypominają poznane słownictwo z zakresu „Rodzina” 2. Tworzą wspólnie mapę mentalną, na podstawie której zaprezentują swoją rodzinę. 3. Tworzą swoje plakaty, przedstawiające rodziny uczniów. 4. Uczniowie omawiają swoje prace. Stosują proste zdania w języku niemieckim w zakresie podstawowym.	Burza mózgów Mapa mentalna Plakat Prezentacja	Plenum Plenum Praca indywidualna Prezentacja indywidualna	Ekran multimedialny, na którym zapisane jest słownictwo Ekran multimedialny Zdjęcia rodziny, kolorowe kartki, klej, nożyczki, ozdoby, mazaki Przygotowane w czasie lekcji plakaty
Podsumowanie lekcji	Objasnia ćwiczenia powtórzeniowe	Wykonują ćwiczenia multimedialne z aplikacji WordWall https://wordwall.net/resource/1549607/meine-familie Koło fortuny https://wordwall.net/resource/853053/meine-familie-moja-rodzina Tworzenie zdań	Praca z monitorem interaktywnym	Plenum	Monitor interaktywny Aplikacja WordWall
Pożegnanie	Dziękuję uczniom za udział w zajęciach	Pożegnanie nauczyciela			