

Scenariusz zajęć wyrównawczych z matematyki w klasie VIII z wykorzystaniem tablicy interaktywnej .

Temat: Wykorzystanie twierdzenia Pitagorasa

Data: 04.12.2019

Prowadzący: Barbara Wycik

Cele zajęć:

Uczeń:

1. zna i stosuje w sytuacjach praktycznych twierdzenie Pitagorasa,.
2. oblicza wartości pierwiastków kwadratowych,
3. czyta ze zrozumieniem zadania tekstowe,
5. wykonuje wstępne czynności ułatwiające rozwiązanie zadania, w tym rysunek pomocniczy ,
6. dostrzega zależności między podanymi informacjami,
7. dzieli rozwiązanie zadania na etapy, stosując własne, poprawne, wygodne dla niego strategie rozwiązania

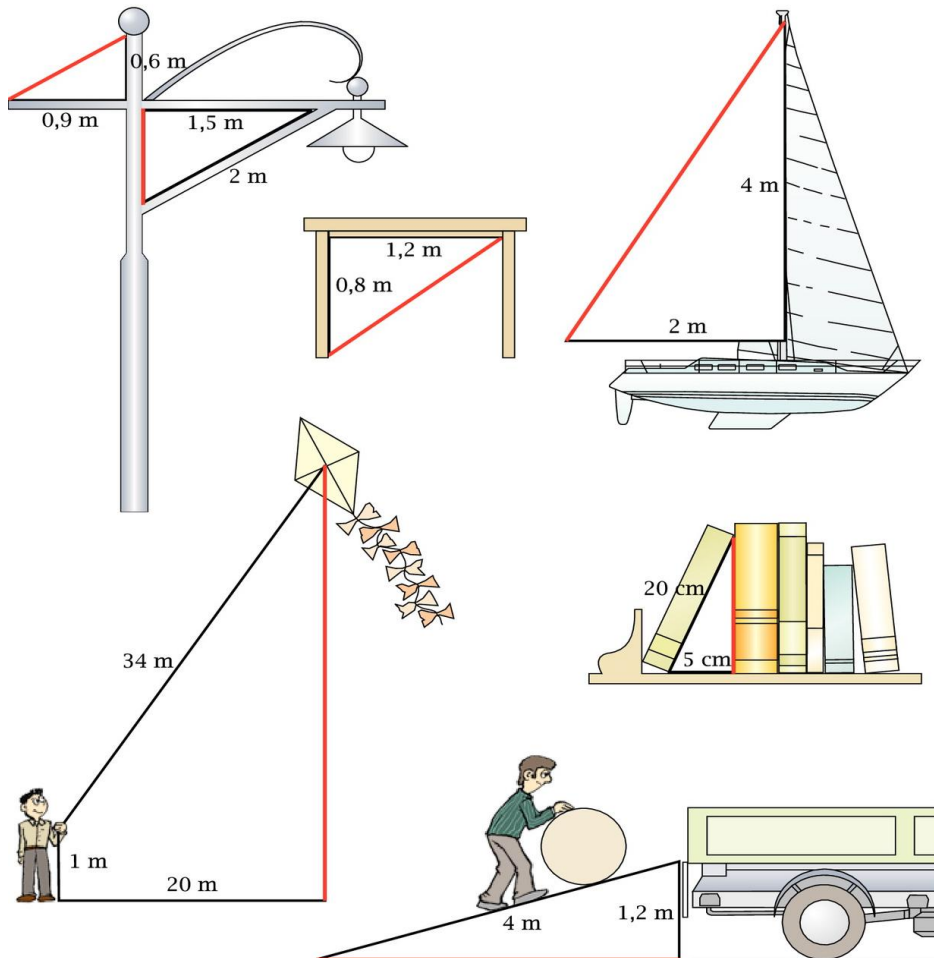
Metody nauczania: Pogadanka, metoda problemowa, pokaz, ćwiczenia interaktywne

Formy pracy: Grupowa, indywidualna

PRZEBIEG zajęć I:

- I. Czynności organizacyjne
 1. Sprawdzenie obecności
 2. 2. Ustawienie parametrów tablicy odpowiednich dla grupy- kolor tła ,czcionka grubość linii
- II. Zajęcia właściwe
 1. Przypomnienie do jakich trójkątów stosujemy tw. Pitagorasa
 2. Przypomnienie jak liczymy boki w trójkącie prostokątnym -----5 minut-
<https://pistacja.tv/film/mat00450-dlugosci-bokow-w-trojkatcie-prostokatnym?playlist=566>
 3. Proste ćwiczenia interaktywne---po1 dla każdego z uczniów
https://www.matzoo.pl/klasa8/twierdzenie-pitagorasa_71_441
 4. str 86 zad 13 ---- Multipodręcznik GWO klasa 8 -**możliwość czytania przez lektora**
 5. Podział klasy na grupy 2 osobowe
Każda z grup wybiera sobie 1 **problem** do rozwiązania -----Multipodręcznik GWO klasa 8 str 8 zda 10-----**możliwość wykorzystania kalkulatora**

10. Oblicz długości zaznaczonych na czerwono odcinków. Wyniki zaokrąglaj.



Zaprezentowanie rozwiązań .

III. Podsumowanie zajęć

1. Odpowiedzi na pytania uczniów
2. Zaproponowanie uczniom ćwiczeń interaktywnych na <https://www.matzoo.pl/klasa8/twierdzenie-pitagorasa>